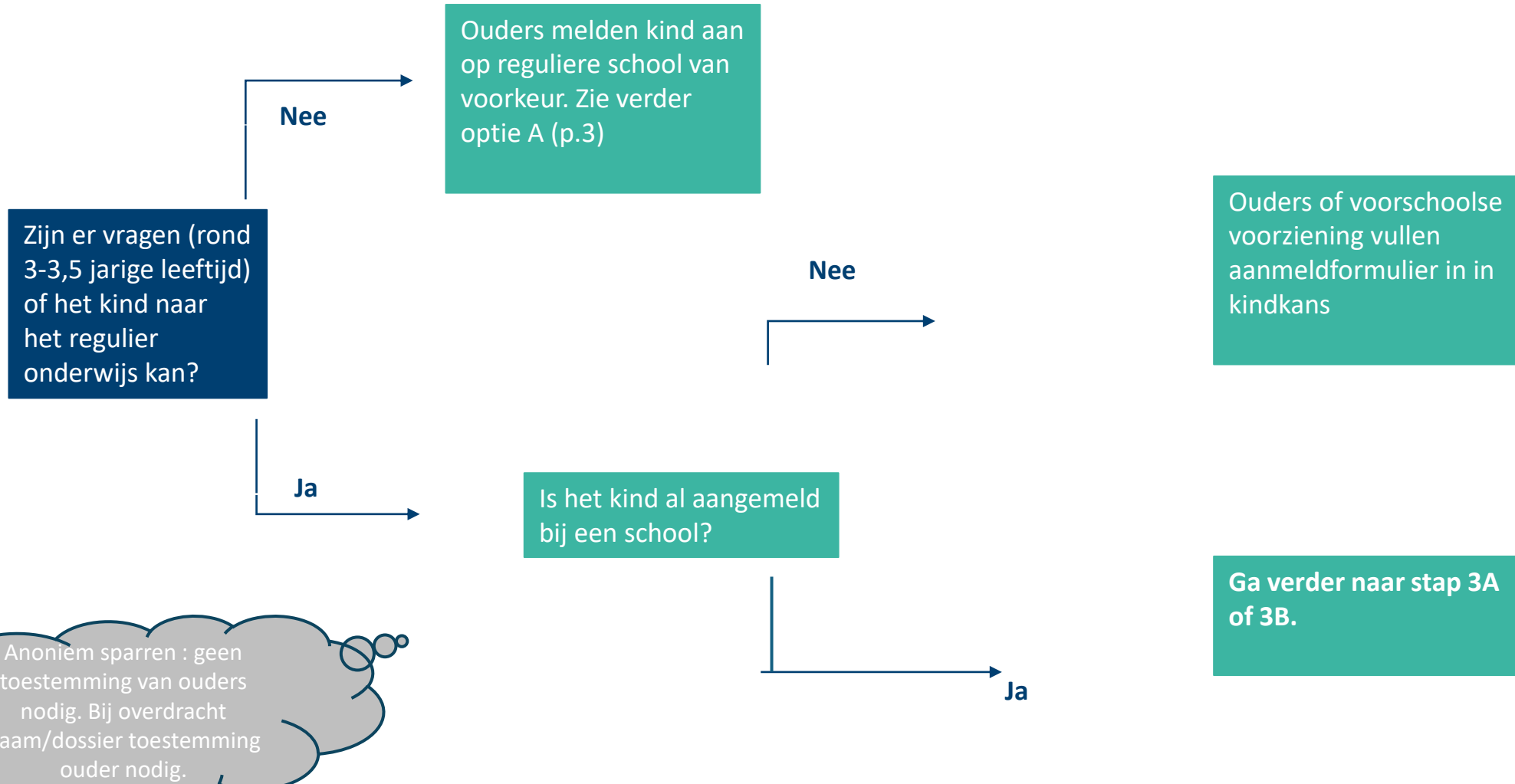


# Visualisatie route instroom vanuit voorschool of gespecialiseerde instantie

- In deze visualisatie wordt verkort weergegeven op welke manier kinderen in het basisonderwijs kunnen starten.
- Er zijn verschillende ‘instapmomenten’ in de route. Kinderen die al jong in beeld zijn door een voorschoolse – of behandelsetting. Dit kan vanaf 3-3,5 jaar.
- Kinderen die in beeld komen bij de aanmelding bij een school
- Voor meer toelichting verwijzen we ook naar de uitgeschreven route op onze website [www.swvwaterland.nl](http://www.swvwaterland.nl)

## Stap 1: 1e instapmoment



\* Wanneer een kind al is aangemeld bij een school, heeft deze school zorgplicht en daarmee de regie over het proces

## Stap 2: verkenning onderwijsbehoeften

De voorschool maakt in kindkans een hulpvraag aan. Daarin wordt het formulier en beschikbare dossierinformatie gedeeld. Dit dossier wordt intern bij het Samenwerkingsverband gekoppeld aan een adviseur passend onderwijs.

De contactpersoon SWV plant (indien nodig) een observatie en een overleg voor vertaling naar onderwijsbehoeften

Overleg  
Doel: verduidelijking verslaglegging en verzamelen van informatie. De contactpersoon SWV vertaalt de ondersteuningsbehoefte naar een mogelijk onderwijsadvies (A/B/C). In samenspraak met de wens van ouders wordt verder gegaan met route A/B/C

A. Aanmelden\* bij regulier lijkt de best passende route (mogelijk met extra ondersteuning)

B. Aanvragen van een TLV lijkt op dit moment de best passende route

C. Zorg is nog voorliggend

\* Bij een aanmelding gaat een school onderzoeken of zij het kind een goede start en plek kunnen bieden op hun school.

## Stap 3A: aanmelding\* bij een reguliere school

Adviseur passend onderwijs informeert met toestemming van ouders de school over de betrokkenheid en het proces tot nu toe

School van voorkeur is een reguliere school. Ouders plannenn eventueel een rondleiding en melden hun kind schriftelijk aan.

De school start vanuit zorgplicht de eigen aanmeldprocedure, en start de onderzoeksfase (6+4 weken). De school kan de benodigde ondersteuning bieden?

Ja

School schrijft de leerling in.

Misschien

Ja

School plant een overleg met ouders, APO en overige betrokkenen om vragen te bespreken. Conclusies?

Ja

School start met extra ondersteuning (bijv. vanuit een arrangement) en schrijft de leerling in.

Nee

Nee

Schriftelijke onderbouwing en Bao plant overleg met ouders en betrokkenen. zie verder optie B of mogelijk aanmelding bij een andere reguliere school

- Een deel van de kinderen komt op dit moment in beeld, een andere groep is bij stap 1 in beeld bij het samenwerkingsverband
- \*\* wanneer een kind op dit moment in beeld komt is dit vaak de vaste contactpersoon van de school

## Stap 3B: TLV aanvraag voor gespecialiseerd onderwijs

Adviseur passend onderwijs informeert met toestemming van ouders de school over de betrokkenheid en het proces tot nu toe

School van voorkeur is gespecialiseerd onderwijs. Er wordt in samenspraak met de betrokken adviseur passend onderwijs en ouders door de voorschool via kindkans een TLV aangevraagd.

De TLV procedure loopt via het Samenwerkingsverband. Wanneer het dossier compleet is, is deze periode maximaal 8 weken.

TLV wordt afgegeven voor SBO of SO

Ouders melden aan bij een school passend bij de afgegeven TLV. School start onderzoeksfase

TLV wordt niet afgegeven

Er wordt geen TLV afgegeven, bij het advies instromen regulier onderwijs wordt door ouders aangemeld bij een reguliere basisschool

\*

## Stap 3C: zorg is nog voorwaardelijk

- In overleg met betrokken partijen wordt bekeken wat nu nodig is:
- Continueren huidige plek of
- Loket jeugd betrekken om passende plek te organiseren