

Route onderinstroom Waterland

Inleiding

In sommige situaties is het een zoektocht welke vorm van onderwijs het beste past bij een kind wanneer het 4 jaar wordt. Soms is een kind al aangemeld bij een school, maar in andere gevallen maken ouders en de voorschool zich al eerder zorgen over of een reguliere basisschool de juiste plek is. In zulke situaties kan er al vóór de schoolstart contact worden opgenomen met het samenwerkingsverband, zodat de onderwijsbehoeften in kaart kunnen worden gebracht.

In dit stuk beschrijven we de verschillende stappen die in dit proces gezet kunnen worden:

1. Aanmelding door ouders of de voorschool/gespecialiseerde instantie bij het SWV Waterland om onderwijsbehoeften in kaart te brengen
2. Onderwijsbehoeften in kaart brengen door adviseur passend onderwijs
3. Aanmelding door ouders bij een school óf
4. Zorg is nog voorwaardelijk

Stap 1 Aanmelding door ouders of voorschool bij het SWV Waterland

Wanneer er bij een kind van 3 tot 3,5 jaar vragen ontstaan over de start op het regulier basisonderwijs, kunnen ouders en/of de voorschoolse voorziening contact opnemen met het Samenwerkingsverband Waterland. Ook wanneer kinderen gestart zijn binnen een gespecialiseerde voorziening en de vraag na hun vierde rijst of ze de stap naar onderwijs kunnen maken, kan deze vraag worden gesteld.

Binnen het SWV zijn er adviseurs passend onderwijs met specifieke expertise in het jonge kind/instroom in het onderwijs. Zij brengen de onderwijsbehoeften van het kind in kaart en geven een advies over een passende onderwijsvorm.

Op basis van dit advies kunnen ouders vervolgens een weloverwogen keuze maken voor een school en hun kind daar aanmelden. Is het kind al aangemeld bij een basisschool, dan is het belangrijk dat de zorgen worden gedeeld met de school. De school neemt in dat geval contact op met het SWV.

Een kind kan worden aangemeld bij het SWV via het aanmeldformulier voor voorschoolse voorzieningen/gespecialiseerde instanties. Dit is in te vullen via kindkans. Voorscholen hebben hiervoor een account, of kunnen dit aanvragen bij het samenwerkingsverband. Bij een aanmelding is toestemming van de ouders vereist.

Stap 2: verkenning onderwijsbehoeften door adviseur passend onderwijs

Vanuit het samenwerkingsverband wordt een adviseur passend onderwijs gekoppeld aan de vraag. Bij de aanmelding wordt verwacht dat relevante documentatie wordt aangeleverd. Deze

verslagen kunnen in kindkansen worden toegevoegd, het digitale systeem van het samenwerkingsverband.

Indien nodig plant de adviseur een observatie in. Door de voorschoolse of gespecialiseerde instantie wordt een overleg ingepland. Aan dit overleg nemen in elk geval de ouders en de voorschoolse voorziening deel.

Als dat wenselijk is, wordt er ook een anamnese afgenomen om een completer beeld te krijgen van het kind.

Het doel van het overleg is om de ondersteuningsbehoefte van het kind te vertalen naar een passend onderwijsadvies. Er zijn drie mogelijke uitkomsten:

- A.** Regulier onderwijs lijkt op dit moment de meest passende plek (eventueel met extra ondersteuning).
- B.** Gespecialiseerd onderwijs lijkt op dit moment het meest passend.
- C.** Er is eerst nog aanvullende zorg of informatie nodig voordat een onderwijsadvies gegeven kan worden.

Samen met de ouders wordt vervolgens gekeken wat de passende vervolgstap is. Het advies van het SWV is niet bindend.

Stap 3A: Aanmelding bij een reguliere school

Wanneer ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij een school, ontstaat er zorgplicht voor de school. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is voor het organiseren van passend onderwijs. Als er tijdens de onderzoeksfase twijfels ontstaan over de mogelijkheden om de juiste ondersteuning te bieden, kan de school de adviseur passend onderwijs – die aan de school is verbonden – inschakelen om mee te denken over de onderwijsbehoeften van het kind.

De school verzamelt beschikbare dossierinformatie en organiseert een overleg. Het doel van dit overleg is om, vanuit de onderwijsbehoeften van de leerling, gezamenlijk te bepalen welke ondersteuning nodig is en op welke plek de leerling de best mogelijke start kan maken in het onderwijs.

De mogelijke uitkomsten van dit overleg zijn:

- 1. De school kan de benodigde ondersteuning bieden**
→ De leerling wordt ingeschreven.
- 2. De school kan starten met extra ondersteuning**
→ De leerling wordt ingeschreven met aanvullende begeleiding.
- 3. De school kan de ondersteuning niet bieden**
→ Het advies is plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs (SBO/SO). De school begeleidt ouders in dit proces en vraagt, na instemming, de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan.
- 4. Zorg is nog voorwaardelijk**
→ Er is eerst afstemming nodig met gemeente en jeugdzorg om tot een passend traject te komen.

Stap 3B: aanvraag TLV

Wanneer uit het voortraject de conclusie is getrokken dat gespecialiseerd onderwijs passend is, wordt er een TLV aangevraagd. Dit kan de voorschool in samenspraak met ouders en de adviseur passend onderwijs doen.

Bij aanmelding bij een school wordt dit door de school gedaan.

De (voor)school verzamelt alle beschikbare dossierinformatie en vraagt via kindkans een TLV aan. Een aanvraag TLV heeft een maximale duur van 8 weken. Twee onafhankelijke deskundigen beoordelen het dossier en geven een advies. Na afgifte TLV kunnen ouders aanmelden bij een school passend bij de TLV (SBO of SO). De adviseur passend onderwijs kan hier meer uitleg over geven.

Stap 3 C: zorg is nog voorwaardelijk

Bij deze uitkomst wordt in overleg met ouders en betrokken partijen bekeken of de huidige plek kan worden voortgezet, of dat er gezocht moet worden naar een andere, beter passende plek. Dit proces vindt doorgaans plaats in nauwe samenwerking met de afdeling jeugdzorg van de gemeente waar het kind woont. Samen wordt gekeken welke stappen nodig zijn om de benodigde ondersteuning te organiseren, zodat het kind op een passende manier verder kan in zijn of haar ontwikkeling.