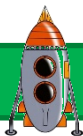


Kwaliteitskaart 5 (hoog)begaafdheid



Aanmelden Vostok en toelatingscommissie

<p>Onderwijsbehoefte</p>	<p>De onderwijsbehoefte van de leerling is uitgangspunt en moet blijken uit de aangeleverde informatie (sterkte/zwakte analyse).</p> <p>Uit de aangeleverde informatie van de leerling moet duidelijk blijken dat de leerling prestaties zou kunnen leveren op hoogbegaafd niveau.</p> <p>Het is van belang dat de leerling een aangepast onderwijsaanbod krijgt in zijn of haar groep en dat dit aanbod niet voldoende tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p>
<p>Aanbod in de groep</p>	<p>Over het aanbod voor de leerling in de eigen groep moeten onderstaande punten duidelijk worden benoemd in het aanmeldformulier:</p> <p>Hoe dit aanbod eruitziet (zie 'onderwijsbehoeften' op pag. 3).</p> <p>Op welke manier en op welke gebieden er wordt gecompact en verrijkt. Hoe ervaart het kind het aangepaste aanbod en op welke manier wordt de leerkuil doorlopen? Welke leerhonger blijft nog over? De leerling moet ten minste de afgelopen 3 maanden met een compact en verrijkt aanbod hebben gewerkt op het gebied van rekenen en taal/spelling.</p> <p>Uit het aanmeldformulier moet blijken dat het aanbod in de groep in onvoldoende mate tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p>
<p>Didactisch functioneren</p>	<p>Minstens een jaar een niveau I/I+ score op de LVS toetsen op het huidige groepsniveau voor Rekenen-Wiskunde, Begrijpend lezen en evt. Spelling.</p>
<p>Didactische voorsprong (doortoetsen)</p>	<p>De leerling is doorgetoetst op het gebied van Rekenen-Wiskunde, Spelling en Begrijpend lezen. Als de leerling op groepsniveau een I of I+ scoort, dient te worden doorgetoetst tot geen I-score meer wordt behaald.</p> <p>Doortoetsen is bedoeld om de onderwijsbehoefte van de leerling in kaart te brengen. Bespreek dit ook zo met ouders en leerling.</p> <p>Doortoetsen is dus geen toets om toegelaten te worden tot Vostok. Bespreek de optie Vostok pas na het doortoetsen.</p> <p>Sla een toets of toetsen over bij vermoeden van grote(re) didactische voorsprong. Schat dit zelf in of overleg met Laika.</p>
<p>Vervroegde doorstroming</p>	<p>Bespreek bij een didactische voorsprong van een jaar of meer de begeleiding van de leerling met de IB-er of HB-specialist in de school. Vraag jezelf zo vroeg mogelijk in de schoolloopbaan af hoe je aan de onderwijsbehoefte van deze leerling t/m groep 8 kunt blijven voldoen.</p> <p>Bij vervroegde doorstroming, werkt de leerling minimaal drie maanden in de nieuwe groep volgens de leerlijn compacten en verrijken voordat de leerling kan worden aangemeld.</p>

Voor de kwaliteitskaarten (hoog)begaafdheid Laika gaan we vooral uit van DHH

* Alle formulieren en bijlagen vind je via de [link](#) of scan de QR-code

<https://sites.google.com/view/laika-vostok/laika-kwaliteitskaarten>



<p>Signalerings instrument</p>	<p>Doorloop een volledig signalerings/diagnosticeringsprotocol. Hierbij kan het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) of het SiDi protocol worden gehanteerd. (Zie kwaliteitskaart 6, DHH) DHH: Advies 2e leerlijn SiDi: ouders en leerkracht hebben vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong (leerkrachtdiagnose en oudervragenlijst). OF Bij een vermoeden van onderpresteren: DHH; diagnosefase schaal 'Onderpresteren' SiDi: formulier 6B.</p>
<p>Intelligentiegegevens</p>	<p>Niet verplicht. Bij twijfel wordt de aanvraag ondersteund met een intelligentieonderzoek. Bijvoorbeeld als er een groot verschil in inzicht bestaat tussen ouders en school, wanneer het DHH aangeeft dat een psychodiagnostisch onderzoek wenselijk is, of wanneer er sprake lijkt van ernstig onderpresteren. Het toesturen van alleen een IQ-onderzoek is niet voldoende. Er moet ook een signalerings/diagnosticeringsprotocol zijn doorlopen.</p>
<p>Overig</p>	<p>Als er sprake is van een gediagnosticeerde gedrags- of ontwikkelingsstoornis wordt bekeken of het aanbod en de organisatie van Vostok in voldoende mate passen bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Wanneer een school hierover twijfelt, kan Laika ingeschakeld worden om hierover mee te denken.</p>
<p>Motivatie leerling en ouders</p>	<p>De leerling en de ouders zijn gemotiveerd tot deelname aan de bovenschoolse plusgroep en zijn bekend met de verwachtingen en voorwaarden. Dit is vooraf in een gesprek met ouders en leerling verkend.</p>
<p>Aanmelding Wie</p>	<p>De aanmelding verloopt via de interne begeleider. De aanmelding en de gegevens van de leerling worden versleuteld verstuurd naar onderwijsondersteuning@opspoor.nl. Hierin wordt duidelijk aangegeven dat het om een aanmelding voor Vostok gaat.</p>
<p>Aanmelding Wat</p>	<p>De leerling wordt digitaal aangemeld bij de toelatingscommissie met <u>Aanmeldformulier Bovenschoolse Plusklassen Vostok</u> inclusief bijlagen: Uitdraai Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) module 4*. Zie: traject - diagnostiek – de resultaten – conclusies en grafieken - <u>volledig verslag</u>. * Indien het DHH al een jaar geleden is afgenomen, dan wordt ook de evaluatiemodule (lange termijn) ingevuld en opgestuurd of SiDi 3/ SIDI-PO, DIGITAAL ingevuld: een uitdraai van de SiDi 3/ Sidi-PO Oudervragenlijst (formulier 2. B) inclusief <u>het resultatenoverzicht</u>. een uitdraai van de SiDi 3/ D Sidi-PO Leerkracht diagnoselijst (formulier 3.A) inclusief <u>de diagnosegrafiek én het resultatenoverzicht</u>. een uitdraai van SiDi 3/ Sidi-PO leerling vragenlijst (formulier 5). Bij een vermoeden van (ernstig) onderpresteren wordt formulier 6. B ingevuld en bijgevoegd.</p>



	<p>Uitdraai leerlingvolgsysteem met recente doorloetsgegevens (LIB; leerlingrapport inclusief lijst afnamemomenten of IEP; Talentenkaart inclusief detailscores alle toetsen).</p> <p>Schriftelijke toestemming van <i>beide</i> ouders door ondertekening van het aanmeldformulier. Ouders geven hiermee toestemming dat de vertrouwelijke gegevens worden ingezien door de toelatingscommissie en de plusgroepleerkracht. LET OP: Zonder schriftelijke toestemming van ouders wordt een aanvraag niet in behandeling genomen.</p> <p><i>Een aanmelding kan pas in behandeling worden genomen, wanneer de aanvraag compleet is volgens de richtlijnen zoals beschreven in deze kwaliteitskaart</i></p> <p>* Het ZIP-bestand krijgt de naam van de leerling. Ieder afzonderlijk document is voorzien van een duidelijk herkenbare naam: bijv. aanmeldformulier, leerlingvolgsysteem, DHH, SiDi oudervragenlijst, SiDi leerkrachtvragenlijst, SiDi leerlingvragenlijst, intelligentie-onderzoek etc.</p>
<p>Aanmelding Wanneer en hoe</p>	<p>De toelatingscommissie komt per schooljaar zes keer bij elkaar. Er zijn drie instroommomenten.</p> <p>De data van de toelatingsbesprekingen staan vermeld op de <u>website van het Samenwerkingsverband</u>.</p> <p>De aanmelding van een leerling moet uiterlijk vier weken voor het toelatingsgesprek ontvangen zijn via onderwijsondersteuning@opspoor.nl.</p>
<p>Toelatingscommissie bespreking</p>	<p>Bij de toelatingsbespreking wordt de aanmelding getoetst op de criteria voor toelating tot Vostok.</p> <p>De IB-er en/of groepsleerkracht wordt uitgenodigd bij de toelatingsbespreking om de aanvraag mondeling toe te lichten. Het gesprek vindt plaats via Teams.</p> <p>Mocht tijdens de bespreking blijken dat er nog te weinig gegevens zijn of dat er nog veel vragen zijn die meer tijd nemen om te bespreken, dan wordt een aanvraag aangehouden en wordt er meer informatie ingewonnen. De school kan hulp van Laika vragen om aan alle aanmeldingsvoorwaarden te voldoen.</p>
<p>Toelatingscommissie Beslissing</p>	<p>Tijdens de bespreking wordt duidelijk of de leerling toegelaten wordt tot Vostok. De locatie wordt meestal meteen gedeeld. Over dagdeel en Vostokleerkracht wordt IB z.s.m. door betreffende Vostokleerkracht per mail geïnformeerd. IB informeert ouders, leerkracht en leerling.</p>

