



Aanmeldformulier Bovenschoolse Plusgroep

Kandidaat-leerling

Persoonlijke gegevens:

Voornaam	
Achternaam	
Geboortedatum	
Adres	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
Mobielnummer	
E-mailadres ouder/verzorger 1	

Indien van toepassing invullen:

Adres	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
Mobielnummer	
Emailadres ouder/verzorger 2	

School:

Naam school	
Telefoonnummer	
Groepsverloop	

Evt. Schoolwisseling	
Naam leerkracht	
Mailadres leerkracht (schoolmail)	



Naam IB'er	
Mailadres IB'er (schoolmail)	
Meldt IB'er voor het eerst aan bij Vostok?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

Checklist:

<p>Opgestuurd dient te worden (digitaal, in ZIP-bestand, zie beschrijving in de handleiding)</p> <p><input type="checkbox"/> Een volledig ingevuld aanmeldformulier.</p> <p><input type="checkbox"/> Uitdraai Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) module 4*. Zie: traject - diagnostiek – de resultaten – conclusies en grafieken - volledig verslag. * Indien het DHH al een jaar geleden is afgenomen, dan wordt ook de evaluatiemodule (lange termijn) ingevuld en opgestuurd</p> <p>OF</p> <p>SiDi 3/ SIDI-PO, DIGITAAL ingevuld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> een uitdraai van de SiDi 3/ Sidi-PO Oudervragenlijst (formulier 2. B) inclusief het resultatenoverzicht. <input type="checkbox"/> een uitdraai van de SiDi 3/ D Sidi-PO Leerkracht diagnoselijst (formulier 3.A) inclusief de diagnosegrafiek én het resultatenoverzicht. <input type="checkbox"/> een uitdraai van SiDi 3/ Sidi-PO leerling vragenlijst (formulier 5). <p>Bij een vermoeden van (ernstig) onderpresteren wordt formulier 6. B ingevuld en bijgevoegd.</p> <p><input type="checkbox"/> Uitdraai leerlingvolgsysteem met recente doortoetsgegevens (LIB; leerlingrapport inclusief lijst afnamemomenten of IEP; Talentenkaart inclusief detailscores alle toetsen).</p> <p><input type="checkbox"/> Schriftelijke toestemming van beide ouders door ondertekening van het aanmeldformulier (ouders geven hiermee toestemming dat de vertrouwelijke gegevens worden ingezien door de toelatingscommissie en de plusgroepleerkracht).</p>
<p>Indien aanwezig verder toevoegen: (digitaal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gegevens NSCCT <input type="checkbox"/> Verslag intelligentie onderzoek (inclusief IQ-cijfers) <input type="checkbox"/> Verslag psychologisch onderzoek (inclusief IQ-cijfers) <input type="checkbox"/> Ontwikkelingsperspectief/ handelingsplan <input type="checkbox"/> Verslag diagnostische beschrijving bij DSM-classificatie (denk aan bijvoorbeeld ADHD, ASS, ODD, etc.)

Signalering hoogbegaafdheid:

Wanneer in de schoolloopbaan is (hoog)begaafdheid bij de leerling gesignaleerd?	
Groep:	
Op welke wijze heeft signalering plaatsgevonden? <i>(vink een vakje aan)</i>	
<input type="checkbox"/>	Met behulp van het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH)
<input type="checkbox"/>	Met behulp van het SiDi 3/ Sidi-PO protocol
<input type="checkbox"/>	Door middel van een intelligentie/psychologisch onderzoek
<input type="checkbox"/>	Op een andere manier, namelijk:



Aanvullende informatie:

Is er sprake van gediagnosticeerde gedrags-, ontwikkelings-, of leerproblemen? <i>(vink een vakje aan)</i>	
<input type="checkbox"/>	Nee
<input type="checkbox"/>	Ja
Zo ja, in hoeverre beïnvloedt dit de leerling op school en/of in de klas?	
Korte toelichting:	

Onderwijsbehoeften:

Geef een korte beschrijving van de onderwijsbehoeften van deze leerling en wat typeert hem/haar?	
Geef een beschrijving van de manier van compacten:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Op welke vakgebieden 2. In welke mate (bijvoorbeeld: volgens de richtlijnen uit het dhh; de eerste of tweede leerlijn) 3. Wanneer is dit ingezet? 	
Welke stappen zijn er op school en in de groep gezet om aan de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet te komen?	
Beschrijf per onderstaand vakgebied hoe de verrijking/verdieping eruit ziet:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Het materiaal 2. Hoe vaak, hoe lang en vanaf wanneer ermee gewerkt wordt. 3. Hoe de begeleiding eruit ziet 4. Het resultaat van deze aanpassingen. 5. Sinds wanneer zijn deze specifieke aanpassingen al ingezet? 	
Vakgebieden:	
Rekenen:	
Taal/spelling/begrijpend lezen:	
Ontdekkend en onderzoekend leren:	
Overig:	
In hoeverre heeft de leerling ervaring met (het doorlopen van) de leerkuil? <i>(vink een vakje aan)</i>	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nee
Zo ja, licht dit hieronder toe met een duidelijk voorbeeld:	



Signaallijst:

In hoeverre spelen onderstaande signalen een rol bij de ontwikkeling van de leerling?	
	Onderpresteren
	Moeite met werk- en leerstrategieën
	Verlies van motivatie om te leren
	Verveling
	Onzekerheid
	Eenzaamheid
	Sociale problemen
	Behoeftte aan ontmoeting met ontwikkelingsgelijken
	Ongelukkig
	Depressieve klachten
	Niet meer naar school willen
	Boosheid (thuis en/of op school)
	Regelmatig huilen (thuis en/of op school)
	Buikpijn
	Hoofdpijn
	Slaapproblemen
	Geen van bovenstaande signalen
	Anders, namelijk:

Geef een toelichting op de aangekruiste signalen:

Basisvaardigheden voor Vostok:

Heeft de leerling de beschikking over werk-leerstrategieën op het niveau van zelfstandig leren?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nee
Zo ja, licht dit hieronder toe met een duidelijk voorbeeld.	
Zo nee, wat maakt dat de leerling nog in onvoldoende mate op het niveau van zelfstandig leren functioneert?	
Licht hieronder toe waarom gedacht wordt dat de leerling toch aan de slag kan met het onderwijsaanbod van Vostok	

Extra ondersteuning op en buiten school:

Beschrijf waarom de school/de leerkracht vindt dat Vostok een noodzakelijke aanvulling is in de onderwijsbehoeften van de leerling?	
Wat moet de Vostokleerkracht weten over de leerling?	



Heeft er begeleiding of hulp van een inhoudelijk deskundige plaatsgevonden? <i>(vink een vakje aan)</i>	
<input type="checkbox"/>	Nee
<input type="checkbox"/>	Ja
Zo ja, wanneer en door welke deskundige?	
Waaruit bestond de hulp/begeleiding?	
Zo ja, wat was het resultaat?	

Visie van ouders en leerling:

Wat is de behoefte en de ondersteuningsvraag van de leerling?
Wat is de ondersteuningsvraag van de ouders, wat zien zij als mogelijkheden?
Opmerkingen vanuit oudervragenlijst van SiDi 3/DHH:

Toestemming ouders:

Bijgaande informatie is besproken met de ouders. Zij gaan akkoord met de aanmelding bij de toelatingscommissie. Ook geven zij toestemming voor het bespreken van de informatie in de toelatingsbespreking. Indien het kind wordt aangenomen gaan ouders akkoord met het verstrekken van de aangeleverde informatie aan de Vostokleerkracht.			
Plaats en datum			
Naam ouder/verzorger 1		Naam ouder/verzorger 2	
Handtekening ouder/verzorger 1		Handtekening ouder/verzorger 2	

