

# Kwaliteitskaart 5 (hoog)begaafdheid



## Aanmelden Vostok en toelatingscommissie

<b>Onderwijsbehoefte</b>	<p>De onderwijsbehoefte van de leerling is uitgangspunt en moet blijken uit de aangeleverde informatie (sterkte/zwakte analyse).</p> <p>Uit de aangeleverde informatie van de leerling moet duidelijk blijken dat de leerling prestaties zou kunnen leveren op hoogbegaafd niveau.</p> <p>Het is van belang dat de leerling een aangepast onderwijsaanbod krijgt in zijn of haar groep en dat dit aanbod niet voldoende tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p>
<b>Aanbod in de groep</b>	<p>Over het aanbod voor de leerling in de eigen groep moeten onderstaande punten duidelijk worden benoemd in het aanmeldformulier:</p> <p>Hoe dit aanbod eruitziet (zie 'onderwijsbehoeften' op pag. 3).</p> <p>Op welke manier en op welke gebieden er wordt gecompact en verrijkt. Hoe ervaart het kind het aangepaste aanbod en op welke manier wordt de leerkuil doorlopen? Welke leerhonger blijft nog over? De leerling moet minimaal drie maanden met een compact en verrijkt aanbod hebben gewerkt op het gebied van rekenen en taal/spelling.</p> <p>Uit de signaallijst, die is opgenomen in het aanmeldformulier, moet blijken dat het aanbod in de groep in onvoldoende mate tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p>
<b>Didactisch functioneren</b>	<p>Minstens een jaar een niveau I/I+ score op de LVS toetsen op het huidige groepsniveau voor Rekenen-Wiskunde, Begrijpend lezen en evt. Spelling.</p>
<b>Didactische voorsprong (doortoetsen)</b>	<p>De leerling is doorgetoetst op het gebied van Rekenen-Wiskunde, Spelling en Begrijpend lezen. Als de leerling op groepsniveau een I of I+ scoort, dient te worden doorgetoetst tot geen I-score meer wordt behaald.</p> <p>Doortoetsen is bedoeld om de onderwijsbehoefte van de leerling in kaart te brengen. Bespreek dit ook zo met ouders en leerling.</p> <p>Doortoetsen is geen toets om toegelaten te worden tot Vostok.</p> <p>Bespreek optie Vostok pas na doortoetsen.</p> <p>Toets zoveel mogelijk door tijdens logische toetsmomenten van de hele groep.</p> <p>Sla een toets of toetsen over bij vermoeden van grote(re) didactische voorsprong. Schat dit zelf in of overleg met Laika.</p>
<b>Vervroegde doorstroming</b>	<p>Bespreek bij een didactische voorsprong van een jaar of meer de begeleiding van de leerling en versnellen met Laika. Vraag jezelf zo vroeg mogelijk in de schoolloopbaan af hoe je aan de onderwijsbehoefte van deze leerling t/m groep 8 kunt blijven voldoen.</p> <p>Bij vervroegde doorstroming, werkt de leerling minimaal drie maanden in de nieuwe groep volgens de leerlijn compacten en verrijken voordat de leerling kan worden aangemeld.</p>

Voor de kwaliteitskaarten (hoog)begaafdheid Laika gaan we vooral uit van DHH.

\* Alle formulieren en bijlagen vind je via onderstaande link of scan de QR-code

<https://sites.google.com/view/laika-vostok/laika/kwaliteitskaarten-formulieren?authuser=0>



<b>Signalerings instrument</b>	<p>Doorloop een volledig signalerings/diagnosticeringsprotocol. Hierbij kan het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) of het SiDi-3 protocol worden gehanteerd. (Zie kwaliteitskaart 6, DHH)</p> <p>DHH: Advies 2e leerlijn SiDi-3: ouders en leerkracht hebben vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong (leerkrachtdiagnose en oudervragenlijst).</p> <p><b>OF</b></p> <p>Bij een vermoeden van onderpresteren: DHH; diagnosefase schaal 'Onderpresteren' SiDi-3, formulier 6B.</p> <p>Het DHH/SiDi protocol is bedoeld om de onderwijsbehoefte van de leerling in kaart te brengen en is geen toets om toegelaten te worden tot Vostok.</p>
<b>Intelligentiegegevens</b>	<p>Niet verplicht. Bij twijfel wordt de aanvraag ondersteund met een intelligentieonderzoek. Bijvoorbeeld als er een groot verschil in inzicht bestaat tussen ouders en school, wanneer het DHH aangeeft dat een psychodiagnostisch onderzoek wenselijk is, of wanneer er sprake lijkt van ernstig onderpresteren.</p> <p>Wanneer de bevindingen van het gebruikte signalerings/diagnosticeringsprotocol niet eenduidig of niet duidelijk zijn, moet de aanvraag worden ondersteund met een recent intelligentiegegevens.</p> <p>Het toesturen van alleen een IQ-onderzoek is niet voldoende. Er moet ook een signalerings/diagnosticeringsprotocol zijn doorlopen.</p>
<b>Overig</b>	<p>Als er sprake is van een gediagnosticeerde gedrags- of ontwikkelingsstoornis wordt bekeken of het aanbod en de organisatie van de plusgroep in voldoende mate passen bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.</p> <p>Wanneer een school hierover twijfelt, kan Laika ingeschakeld worden om hierover mee te denken.</p>
<b>Motivatie leerling en ouders</b>	<p>De leerling en de ouders zijn gemotiveerd tot deelname aan de bovenschoolse plusgroep en zijn bekend met de verwachtingen en voorwaarden. Dit is vooraf in een gesprek met ouders en leerling verkend.</p>
<b>Aanmelding Wie</b>	<p>De aanmelding verloopt via de interne begeleider.</p> <p>De aanmelding en de gegevens van de leerling worden verstuurd via Kindkans.</p>
<b>Aanmelding Wat</b>	<p>De leerling wordt digitaal aangemeld bij de toelatingscommissie via <b>Aanmeldformulier Bovenschoolse Plusklassen Vostok</b> inclusief bijlagen:</p> <p>Uitdraai <b>Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH)</b> module 4. Zie traject diagnostiek à de resultaten à conclusies en grafieken à volledig verslag.</p> <p>OF Een uitdraai van:</p> <p>het resultatenoverzicht van <b>SiDi</b> Oudervragenlijst, formulier 2. B diagnosegrafiek het resultatenoverzicht van SiDi Leerkracht diagnoselijst formulier 3.A. een uitdraai van SiDi leerling vragenlijst formulier 5. Bij een vermoeden van (ernstig) onderpresteren wordt formulier 6. B ingevuld en bijgevoegd.</p> <p>Als de school het SiDi protocol hanteert hoeven de ingevulde vragenlijsten <b>NIET</b> te worden meegezonden. Het gaat om de resultaten van de vragenlijsten.</p>

Voor de kwaliteitskaarten (hoog)begaafdheid Laika gaan we vooral uit van DHH.

\* Alle formulieren en bijlagen vind je via onderstaande link of scan de QR-code

<https://sites.google.com/view/laika-vostok/laika/kwaliteitskaarten-formulieren?authuser=0>



	<p>Uitdraai LOVS inclusief grafieken (geen alternatief leerling rapport!), inclusief doortoetsgegevens.</p> <p>Schriftelijke toestemming van <i>beide</i> ouders door ondertekening van het <b><u>aanmeldformulier</u></b>. Ouders geven hiermee toestemming dat de vertrouwelijke gegevens worden ingezien door de toelatingscommissie en de plusgroepleerkracht. <b>LET OP:</b> Zonder schriftelijke toestemming van ouders wordt een aanvraag niet in behandeling genomen.</p> <p><i>Een aanmelding kan pas in behandeling worden genomen, wanneer de aanvraag compleet is volgens de richtlijnen zoals beschreven in deze kwaliteitskaart</i></p> <p>* Het ZIP-bestand krijgt de naam van de leerling. Ieder afzonderlijk document is voorzien van een duidelijk herkenbare naam: bijv. aanmeldformulier, LOVS, DHH, SiDi 3 oudervragenlijst, SiDi 3 leerkrachtvragenlijst, SiDi 3 leerlingvragenlijst, intelligentie-onderzoek etc.</p>
<b>Aanmelding Wanneer en hoe</b>	<p>De toelatingscommissie komt per schooljaar vijf keer bij elkaar. Er zijn drie instroommomenten.</p> <p>De data van de toelatingsbesprekingen staan vermeld op de <b><u>website van het Samenwerkingsverband</u></b>.</p> <p>De aanmelding van een leerling moet uiterlijk drie weken voor het toelatingsgesprek ontvangen zijn bij het samenwerkingsverband.</p>
<b>Toelatingscommissie bespreking</b>	<p>Een onafhankelijke toelatingscommissie vanuit het Samenwerkingsverband bespreekt de toelating. In deze commissie zitten leden vanuit verschillende disciplines met specialisatie hoogbegaafdheid.</p> <p>Bij de toelatingsbespreking wordt de aanmelding getoetst op de criteria voor toelating tot bovenschoolse plusgroepen.</p> <p>Het is mogelijk dat een IB-er en/of groepsleerkracht wordt uitgenodigd bij de toelatingsbespreking om de aanvraag mondeling toe te lichten. Dit is echter niet standaard. Een IB-er kan ook een verzoek indienen om bij de bespreking aanwezig te zijn (eventueel samen met de groepsleerkracht).</p> <p>Mocht tijdens de bespreking blijken dat er nog te weinig gegevens zijn of dat er nog veel vragen zijn die meer tijd nemen om te bespreken, dan wordt een aanvraag aangehouden en wordt er meer informatie ingewonnen. De school kan hulp van Laika vragen om aan alle aanmeldingsvoorwaarden te voldoen.</p>
<b>Toelatingscommissie Beslissing</b>	<p>Tijdens de bespreking wordt duidelijk of de leerling toegelaten wordt tot Vostok. De locatie wordt meestal meteen gedeeld. Over dagdeel en Vostokleerkracht wordt IB z.s.m. door betreffende Vostokleerkracht per mail geïnformeerd. IB informeert ouders, leerkracht en leerling.</p>

Voor de kwaliteitskaarten (hoog)begaafdheid Laika gaan we vooral uit van DHH.

\* Alle formulieren en bijlagen vind je via onderstaande link of scan de QR-code

<https://sites.google.com/view/laika-vostok/laika/kwaliteitskaarten-formulieren?authuser=0>

