



## Criteria voor toelating tot bovenschoolse plusgroepen

criterium	
Didactische voorsprong	Minstens een jaar een niveau I/I+ score op de CITO LVS toetsen Rekenen en Wiskunde en Begrijpend lezen.
Signaleringsinstrument	Een volledig doorlopen signalerings/diagnosticerings protocol. Hierbij kan het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) of het SiDi-3 protocol worden gehanteerd.  DHH: Advies 2 <sup>e</sup> leerlijn SiDi-3: ouders en leerkracht hebben vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong (leerkrachtdiagnose en oudervragenlijst).  <b>OF</b>  Bij een vermoeden van onderpresteren: DHH; diagnosefase schaal 'Onderpresteren' SiDi-3, formulier 6B.
Intelligentie gegeven	Niet verplicht. Bij twijfel wordt de aanvraag ondersteund met een intelligentieonderzoek. Bijvoorbeeld als er een groot verschil in zicht bestaat tussen ouders en school, wanneer het DHH aangeeft dat een psychodiagnostisch onderzoek wenselijk is, of wanneer er sprake lijkt van ernstig onderpresteren.
Aanbod in de groep	Het aanbod voor de leerling moet duidelijk worden beschreven in het aanmeldformulier (zie 'onderwijsbehoeften' op pag. 3). Minimaal een compact en verrijkt aanbod op het gebied van rekenen en taal/spelling.
Overig	Uit de signaallijst, die is opgenomen in het aanmeldformulier, moet blijken dat het aanbod in de groep in onvoldoende mate tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Als er sprake is van een gediagnosticeerde gedrags- of ontwikkelingsstoornis moet goed worden bekeken of het aanbod en organisatie van de plusgroep in voldoende mate past bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.
Aanmelding via:	Een volledig ingevuld aanmeldformulier inclusief bijlagen.
Beslissing wel/geen toelating:	Een onafhankelijke toelatingscommissie vanuit het Samenwerkingsverband, waarin verschillende disciplines met specialisatie hoogbegaafdheid, vertegenwoordigd zijn. Bij de bespreking is op verzoek of op afroep de IB-er van de school aanwezig.