



Beste lezer,

Alweer de tweede nieuwsbrief!

De reden waarom deze nieuwsbrief zo snel volgt op de eerste is dat we weer belangrijk nieuws te melden hebben: scholen kunnen vanaf maart een arrangement bij het samenwerkingsverband aanvragen. In het begin van deze nieuwsbrief vind je daar meer informatie over bij het stappenplan arrangeren. Daarnaast is er informatie over de werkwijze van de TLV-commissie en de inhoud van de TLV-dossiers.

Verderop in de nieuwsbrief stellen we vier nieuwe Adviseurs Passend Onderwijs (APO) en onze nieuwe secretaresse/ financieel administratief medewerker voor! Wij zijn hartstikke blij en trots dat we zoveel geschikte mensen hebben kunnen vinden. Daarnaast zijn we druk bezig met het vernieuwen van onze website en het opfrissen van onze 'looks'. Omdat de bouwer van de huidige website per 1 mei stopt, is haast geboden. We hebben inmiddels een nieuw logo gekozen dat in deze nieuwsbrief wordt gepresenteerd.

Verder in deze nieuwsbrief: informatie over de themamiddag op 11 april en trainingen over autisme. Afgesloten wordt met een portret van Martijn Ruigewaard.



Contact:  
Purmer Center  
Wielingenstraat 135  
1441 ZN Purmerend

T: 0299-783483  
E: [info@swvwaterland.nl](mailto:info@swvwaterland.nl)

## NIEUWS

### STAPPENPLAN ARRANGEMENTEN

**Stel: een school heeft er alles aan gedaan om de ondersteuning te leveren (interventies, extra middelen), maar staat op het punt de leerling te verwijzen.**

Vanaf 1 maart kunnen scholen bij het Samenwerkingsverband Waterland voortaan arrangementen aanvragen. Deze arrangementen zijn bedoeld om meer leerlingen in het regulier onderwijs op te vangen, zodat zij niet verwezen hoeven te worden naar het speciaal (basis-)onderwijs.

Er zijn verschillende arrangementen, waaronder *onderwijs(zorg)arrangementen* en *terugplaatsingsarrangementen*. Bij alle leerlingen waarvoor een arrangement wordt aangevraagd, moet een Adviseur Passend Onderwijs (APO) betrokken zijn. Er is op onze website een Stappenplan Arrangementen beschikbaar (onder extra ondersteuning) of via deze [link](#). Het werken met arrangementen betekent voor het samenwerkingsverband een nieuwe situatie waarbij we in 2023 goed gaan monitoren hoe een en ander verloopt. We houden jullie hiervan via deze nieuwsbrief op de hoogte.

### WERKWIJZE TLV-COMMISSIE EN INHOUD DOSSIERS

Veel scholen besteden veel tijd aan dossiers voor de tlv-aanvraag (Toelaatbaarheid). In de dossiers zitten vaak onnodige stukken en sommige dossiers zijn niet volledig. Om de aanvraag voor iedereen makkelijker te maken heeft de nieuwe tlv-commissie een document opgesteld waarin de procedure beschreven staat. Ook valt daarin te lezen welke documenten toegevoegd moeten worden. Bepaalde stukken mogen niet worden meegestuurd in verband met de privacywetgeving. Je vindt het document op de website onder formulieren of via deze [link](#).



## NIEUWE MEDEWERKERS



**Chantal Dekker (46),**  
Adviseur Passend Onderwijs per 1 maart 2023

### Hiervoor...

heb ik verschillende functies vervuld bij zowel de Jeugdzorg als in het onderwijs: van leerkracht cluster-4 onderwijs naar onderwijshulpverlening en schoolmaatschappelijk werk binnen het so en vso. In 2012 ben ik via Volunteer Service Overseas (VSO) uitgezonden naar Oeganda voor een tweejarig onderwijstraject vanuit UNICEF. Aansluitend heb ik daar gewerkt als leerkracht voor de Nederlandse school en PABO-studenten begeleid in hun internationale stage bij lokale scholen. In maart 2020 ben ik weer naar Nederland gekomen en bij Level in dienst gegaan als jeugdmaatschappelijk werker.

### Naast mijn werk...

ben ik moeder van een dochter van zeven. Samen wonen wij in een leuk stadshuisje in Hoorn. Ik geniet vooral van spontane acties met vrienden, van wandelen langs het Markermeer en rondje stad om heerlijk ergens een koffie te halen. Tennis en spinnen ontbreken niet in mijn dagelijks leven en in het weekend coach ik de meisjes van het hockeyteam van mijn dochter.



**Annette Langeland (41),**  
Adviseur Passend Onderwijs per 1 april 2023

### Hiervoor...

heb ik gewerkt als verpleegkundige op een Medium-Care afdeling in het AMC. Dankbaar en dynamisch werk, maar na vijf jaar heb ik me om laten scholen en heb ik zeven jaar voor de klas gestaan in zowel het regulier als het speciaal basisonderwijs. In die tijd heb ik de Master SEN (Special Educational Needs) gevolgd en afgerond. Vervolgens ben ik vijf jaar werkzaam geweest als zorgcoördinator in het speciaal basisonderwijs. Mede door een fusie besloot ik om het stokje door te geven en ben ik gaan werken als docent aan de Hogeschool van Amsterdam (HvA).

### Naast mijn werk...

woon ik in Purmerend, ben getrouwd en heb twee lieve temperamentvolle meiden van anderhalf en vier jaar oud. Ik hou erg van dansen (thuis met de meiden, de oudste vindt dat ik nog wat lessen moet nemen) en het buitenleven. Daarnaast krijg ik energie van spontane dingen ondernemen en van tijd voor mezelf! Vrienden, creatief bezig zijn, vakanties en af en toe een heerlijk wijntje zijn voor mij ook belangrijke elementen in het leven.

## NIEUWE MEDEWERKERS



**Chantal Blom (45),**  
Adviseur Passend Onderwijs per 1 april 2023

### Hiervoor...

heb ik 21 jaar in het onderwijs gewerkt als leerkracht in zowel het regulier als speciaal onderwijs. Ik heb voornamelijk lesgegeven in de onderbouw. Naast mijn werk als leerkracht werk ik bij Melior Onderwijs als ambulante begeleider en coach/co-teacher. Deze afwisseling gaf me veel voldoening. Momenteel volg ik de opleiding tot Transformatiecoach. Deze manier van coachen richt zich op het helen van trauma's.

### Naast mijn werk...

woon ik in Sint Pancras, heb ik een leuke man, een zoon van zeventien en een dochter van twaalf. Ik hou van koken, lezen, wandelen en saxofoon spelen. In mijn vrije tijd trek ik er graag op uit met de hond of spreek ik af met vrienden of familie om lekker bij te kletsen.



**Zusanne Tol (35),**  
Adviseur Passend Onderwijs per 1 september 2023

Vanaf komend schooljaar start ik als Adviseur Passend Onderwijs bij het samenwerkingsverband. Ik heb heel veel zin in deze nieuwe uitdaging!

### Hiervoor...

na mijn afstuderen aan de IPABO, ben ik direct als leerkracht gaan werken op een nieuw startende school in Amsterdam. In de twaalf jaar dat ik hier werk, is de school gegroeid naar ruim vijfhonderd leerlingen. Dit is een heel mooie en leerzame ervaring geweest. In 2015 heb ik de studie Master SEN (Special Educational Needs) met de route gedrag- én leerspecialist afgerond en de laatste vijf jaar werk ik als intern begeleider van de midden- en bovenbouw.

### Naast mijn werk...

woon ik met mijn man en zoontje van zeven maanden in Volendam. In mijn vrije tijd ben ik graag samen met mijn familie, vrienden en vriendinnen. Ik vind het heerlijk om buiten te zijn, te winkelen en te sporten. Ik ben daarnaast gek van muziek en bezoek ook graag een concert op z'n tijd.

## NIEUWE MEDEWERKERS



Angelique Gotjé (42),  
secretaresse/financieel administratief medewerker  
per 1 februari 2023

### Hiervoor...

heb ik dertien jaar als secretaresse voor het MT van de afdeling Marketing & Communicatie bij Waternet gewerkt.

### Naast mijn werk...

woon ik in Purmerend, heb ik een vriend en ben ik moeder van twee kinderen: een zoon (Jaxx) van vijf jaar en een dochter (Romy) van zeven jaar. Ik hou van winkelen, sporten (boksen en hardlopen), met de hond wandelen en leuke dingen ondernemen met mijn kinderen en ouders.





## NIEUW LOGO

We hebben een nieuw logo gekozen! Het bureau dat voor ons de website bouwt, heeft in het ontwerp het oude logo als startpunt genomen. Een aantal van onze kerntaken was hierbij het uitgangspunt: samenwerken en samen zorgen voor een dekkend onderwijsaanbod. De basiskleuren blauw en groen representeren Waterland. Nu het logo er is, wordt er hard gewerkt aan de nieuwe website die naar verwachting begin april online gaat. Met de nieuwe uitstraling zijn we klaar voor de toekomst!



**swv waterland**  
po



## THEMAMIDDAG VOOR IB'ERS

### *'De aanpak bij autisme: Van probleem naar oplossing'*

De themamiddag wordt gegeven door de trainers van 'Geef me de 5', een praktische methodiek voor omgang met mensen met autisme (ASS). De lezing is voor iedereen die dagelijks omgaat met iemand met autisme. De themamiddag vormt een eyeopener met tools die je daarna direct kunt inzetten, van probleem naar oplossing.

De trainers zijn ware tolken voor mensen met autisme en leggen duidelijk uit hoe de informatieverwerking van iemand met ASS verloopt. De trainers weten als geen ander wat iemand met autisme nodig heeft en vertalen dit direct naar toepasbare, praktische handvatten. Ze maken hierbij gebruik van de nieuwste wetenschappelijke inzichten in de neurobiologie uit het boek 'Dit is autisme! Van hersenverwerking tot gedrag'.

Door eerst te kijken naar de oorzaak leer je autisme begrijpen, net als het gedrag dat hierbij hoort. Met herkenbare voorbeelden en praktische oplossingen geeft de spreker tijdens deze lezing concrete tips voor de omgang met iemand met autisme.

Jullie zijn van harte welkom op:

Datum: **dinsdag 11 april 2023**

Tijdstip: **13:00 tot 15:30** uur (inloop vanaf 12:45 uur)

Locatie: **BurgGolf Golfresort,  
Westerweg 60 te Purmerend**

Tot dan!



## Geef me de 5



## NIEUWE CURSUSSEN

Volgend schooljaar staat rond het thema autisme een aantal interessante workshops en trainingen gepland.

Klik [hier](#) voor meer informatie over de inhoud hiervan of surf naar:

[https://swwaterland.nl/images/Autisme\\_trainingen\\_Waterland\\_2023-2024.pdf](https://swwaterland.nl/images/Autisme_trainingen_Waterland_2023-2024.pdf)

### ONDERSTEUNEN EN TOERUSTEN

Datum: maandag **16 oktober 2023** van 15:30 uur tot 17:30 uur

Locatie: wordt op een later tijdstip bekend gemaakt.

Kosten: **€70,-** per deelnemer.

Aanmelden: **voor 1 oktober 2023** via mail naar [mail@spectrumvisie.nl](mailto:mail@spectrumvisie.nl)

### AUTISME ANDERS ERVAREN

Data: woensdag **11 oktober 2023** van 15:00 uur tot 17:45 uur

woensdag **10 maart 2024** van 15:00 uur tot 17:45 uur

Locatie: wordt op een later tijdstip bekend gemaakt.

Kosten: **€60,-** per deelnemer.

Aanmelden: **voor 1 oktober 2023** via mail naar [mail@spectrumvisie.nl](mailto:mail@spectrumvisie.nl)

### CURSUS AUTISME ANDERS BEKIJKEN

Data: maandag **30 oktober 2023**, maandag **13 november 2023**, donderdag **14 december 2023**,

woensdag **10 januari 2024** en donderdag **1 februari 2024** van 15:15 uur tot 17:45 uur.

Locatie: wordt op een later tijdstip bekend gemaakt.

Kosten: **€595,-** per deelnemer.

Aanmelden: **voor 1 oktober 2023** via de mail naar [mail@spectrumvisie.nl](mailto:mail@spectrumvisie.nl)

**WIJ ZIJN OP ZOEK NAAR LOCATIES WAAR DEZE WORKSHOPS GEGEVEN KUNNEN WORDEN.**

Wilt u uw locatie beschikbaar stellen, mail dan naar [m.klaphake@swwaterland.nl](mailto:m.klaphake@swwaterland.nl)



# PORTRET

## *‘De coachende rol ligt mij goed’*

**Martijn Ruigewaard (49) werkt sinds begin 2022 als trajectbegeleider bij het Samenwerkingsverband Waterland. Hij woont in Amsterdam, is getrouwd en heeft een dochter van elf. In zijn vrije tijd maakt en luistert hij muziek: vooral hiphop. Ook kookt hij graag en rent hij drie keer per week een rondje in het Vondelpark.**

‘Mijn werkzaamheden zijn heel divers, maar als je het plat slaat, komt het erop neer dat ik in beweging probeer te krijgen wat vast zit. Dat speelt vooral als ouders en school verschillende visies hebben wat het beste is voor een kind. Soms staan ze zelfs recht tegenover elkaar.

Ik probeer het gesprek weer op gang te krijgen en heb een bemiddelende, onafhankelijke rol. Mijn enige belang is de leerling: hoe zorgen we ervoor dat een kind op de juiste plek (weer) onderwijs krijgt. Uiteraard doe ik mijn werk niet alleen en werk ik samen in een multidisciplinair team met een coördinator en verschillende Adviseurs Passend Onderwijs. We overleggen veel en intensief.’

### **Boze ouders**

‘Er zijn twee groepen waar ik deel van uitmaak. De ene is de projectgroep Thuiszitters voor kinderen die niet (meer) naar school gaan op zowel regulier onderwijs als het speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk is daarbij hoe we hen kunnen blijven monitoren en welke voorzieningen we eventueel kunnen treffen zodat ze weer naar school gaan. De andere groep heet Het Jonge kind. Dit betreft kinderen waarbij de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf, zowel professionals als ouders, vraagtekens hebben of het kind

in het regulier onderwijs past. Dat kan iets motorisch zijn, of in taalontwikkeling, maar meestal gaat het om gedragsproblemen. We kijken hoe en waar we een kind vroegtijdig verder kunnen helpen: signaleren, analyseren, bespreken en interveniëren.’

‘In de praktijk heb ik regelmatig te maken met boze ouders. Voorbeeld: een kind wordt geschorst vanwege ontoelaatbaar gedrag en school zit klem met de ouders. Die zijn het niet eens met hoe er met gedrag van hun kind wordt omgegaan en school tot schorsing is overgegaan.



In een multidisciplinair overleg nodigen we de partijen uit zodat ze open komen te staan voor volgende stappen. Wat en hoe nu verder? Dat kan een andere school zijn waar we goede afspraken mee maken, of toch het speciaal onderwijs.'

### Omscholen

'Ander regelmatig voorkomend praktijkvoorbeeld: een kind komt onderwijsinhoudelijk niet verder op het regulier onderwijs en ouders hebben andere verwachtingen. De visie kan soms ver uit elkaar lopen. Ik bied een luisterend oor, onderzoek de weerstand, kijk welke zorgen en wensen er zijn en maak een plan met doelen. Ik probeer met name ouders te verleiden mee te bewegen.'

*'Mijn enige belang is de leerling:  
hoe zorgen we ervoor dat een  
kind op de juiste plek (weer)  
onderwijs krijgt.'*

'Ik ben ooit als kok geschoold en ben pas op latere leeftijd de opleiding maatschappelijk werk en dienstverlening gaan doen – al is koken nog steeds een grote hobby van me. Ik kwam in de horeca veel jonge meiden tegen die mij vertelden waar ze tegenaan liepen in het leven. Ik

vond het leuk om daarnaar te luisteren en soms advies te geven. Toen ik iemand tegenkwam die in de meisjeshulpverlening werkte, raakte ik geïnspireerd en ben ik gaan omscholen.'

### Puzzel leggen

'Ik heb jarenlang in de Jeugdzorg gewerkt: als pedagogisch medewerker, gezinsbegeleider in een pubermeidentehuis en als ambulante begeleider met jongeren. Zorgen dat het dubbeltje de goede kant op valt. Ik heb daarnaast ook gewerkt bij gemeenten en weet daardoor hoe het procesmatig werkt en hoe de transitie van Jeugdzorg is ingericht. Ik heb zagezegd veel kennis van de (jeugd)zorg ook omdat ik lange tijd in Purmerend voor SMD (Stichting Maatschappelijke Dienstverlening) als schoolmaatschappelijk werker en coördinator PO heb gewerkt. Ik was al een aantal keer gevraagd om bij het Samenwerkingsverband Waterland te komen werken, maar ik was bang dat ik teveel achter een computer moest zitten. Dat valt in de praktijk ontzettend mee! Bovendien is het een fijn team bij het SWV.'

'Het leukste van mijn werk vind ik als ouders ondanks eerdere weerstand toch open gaan staan voor advies dat wij als professionals hebben geformuleerd. Het coachende, zorgen dat escalaties worden gerepareerd, ligt mij goed. Onze belangrijkste taak is de puzzel van de behoefte van het kind te leggen. Dat lukt vaak, al loop je in de praktijk vooral aan tegen de wachtlijsten in de Jeugdzorg.'