

# Situatie- en profielschets



SAMENWERKINGSVERBAND WATERLAND  
PRIMAIR ONDERWIJS

Werving en selectie directeur-bestuurder  
Samenwerkingsverband

Amsterdam, maart 2018

Henk Hendriks

Directeur-bestuurder SWV PO Waterland

Vind je het een uitdaging om leiding te geven aan een netwerk met 12 schoolbesturen, 58 basisscholen en 13.000 leerlingen? Vind je het leuk om te schakelen tussen het bestuurlijke gesprek met onderwijsinstellingen en gemeenten en het belang van het individuele kind?

Het Samenwerkingsverband PO Waterland verzorgt thuisnabij passend onderwijs en ondersteuning voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar in de gemeenten Purmerend, Edam-Volendam, Waterland, Landsmeer en Beemster. We zoeken een directeur-bestuurder die zich met durf en lef inzet voor de ondersteuningsbehoefte van kinderen van Samenwerkingsverband PO Waterland. Een directeur-bestuurder die ervoor zorgt dat kinderen zich optimaal, ononderbroken en zoveel mogelijk thuisnabij kunnen ontwikkelen.

Als directeur-bestuurder ben je de spil van het samenwerkingsverband. Je geeft op verschillende niveaus sturing aan het samenwerkingsverband en zorgt dat er verder gebouwd wordt. Je werkt samen met een toezichthoudend bestuur en de directeuren van de scholen aan de uitvoering en doorontwikkeling van het strategisch beleid. Daarnaast geef je leiding aan de uitvoering van het beleid, dat doe je dagelijks met een team van toegewijde medewerkers die de scholen ondersteunen op het gebied van onderwijs en uitvoering geven aan de processen en werkzaamheden binnen het samenwerkingsverband.

De directeur-bestuurder die we zoeken:

- heeft een (bewezen) ondernemende houding en kan ontwikkelingen starten en krijgt partijen mee;
- kan zijn visie over onderwijs duidelijk verwoorden, is inspirerend, sociaal nieuwsgierig en communicatief sterk;
- is een scherp en onafhankelijk denker en een stevige gesprekspartner met goede ideeën in combinatie met inlevingsvermogen en sensitiviteit;
- legt actief en op natuurlijke wijze verbindingen tussen mensen en organisaties, tussen speciaal en regulier onderwijs en heeft begrip voor diversiteit tussen scholen en gemeenten;
- brengt partijen samen en is in staat om, waar nodig, boven de partijen te staan;
- geeft leiding aan de eigen medewerkers en is betrokken bij de uitvoering;
- is sociaal bevlogen en heeft oog voor de situatie van de zwakkere (kinderen) in de samenleving.

## 2 Wat vinden wij belangrijk?

Een strategisch denker die koers kan bepalen

De nieuwe directeur-bestuurder is in staat om het strategische beleid (ondersteuningsplan) te ontwikkelen. Hij<sup>1</sup> snapt waar behoefte aan is en realiseert kwaliteitsverbetering van de onderwijsondersteuning binnen de ondersteuningseenheden op de scholen. Hij kan voor meerdere jaren een beleid ontwikkelen en implementeert en evalueert dit beleid, zowel op het gebied van onderwijs, ondersteuning, als personeel en financiën. Hij volgt landelijke en regionale ontwikkelingen en stuurt het netwerk bij als dat nodig is. Niet alleen de interne organisatie van het samenwerkingsverband is van belang voor de directeur-bestuurder, ook de kwaliteit van de samenwerking en de samenwerkende organisaties hebben zijn aandacht. Hij is betrokken bij de resultaten en de opbrengsten van de scholen en zorgt voor verbinding tussen scholen en besturen, zowel op onderwijsinhoud als organisatorisch. Hij kijkt naar de regio van het samenwerkingsverband als geheel, maar verliest individuele belangen niet uit het oog.

Ondernemend leiderschap met oog voor mensen

De directeur-bestuurder enthousiasmeert, stimuleert, heeft een positieve grondhouding en weet mensen mee te krijgen. Hij is scherp en signaleert kansen vroegtijdig en handelt snel en proactief. Hij is een toegankelijk en betrokken persoon, maar kan ook afstand bewaren als dat nodig is. Hij beschikt over een helicopterview en is in staat om feiten en problemen in een breder verband te zien. Hij is zich bewust van zijn voorbeeldrol binnen het samenwerkingsverband en draagt dit actief en oprecht uit. Hij bezit overtuigingskracht en kan anderen mee krijgen, of het nu gaat om standpunten, instemming, of draagvlak.

Het is belangrijk dat de nieuwe directeur-bestuurder oog heeft voor de menselijke maat en keuzes durft te maken. Hij durft ook buiten de gebaande paden te gaan en gaat creatief en oplossingsgericht te werk. Hij is zich bewust van de zijnswijze en zienswijze van mensen in de werkomgeving en de manier waarop dat hun perspectief beïnvloedt. Hij heeft zijn prioriteiten voor het samenwerkingsverband helder en is hier duidelijk over naar de buitenwereld. Hij is eerlijk in wat kan en wat niet kan, ook als dit hemzelf betreft. Als directeur-bestuurder versterkt hij met zijn beleid de kracht die in het samenwerkingsverband zit en laat deze verder groeien.

Goed in netwerk en organisatieontwikkeling

De directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband is bepalend voor de dynamiek binnen het samenwerkingsverband. Het bestuur van het samenwerkingsverband wordt gevormd door de bestuurders van de verschillende onderwijsstichtingen

<sup>1</sup> Waar 'hij' of 'zijn' staat kan ook 'zij' of 'haar' gelezen worden.

Hij is eindverantwoordelijk voor de bedrijfsvoering en hij zorgt dat de (financiële) middelen goed besteed worden. Hij beschikt over financiële kennis, want hij voert, na goedkeuring van het toezichthoudend bestuur, het financieel beleid uit. Ook kan hij financiële middelen vertalen naar onderwijsinhoud en ontwikkeling. Hij kan hard en zacht organisatiemanagement combineren en houdt hier balans tussen. Hij is in staat te motiveren waarom hij bepaalde keuzes maakt en waarom de gekozen bedrijfsvoering bijdraagt aan versterking van de kwaliteit van het onderwijs. Hij beschikt over kennis van samenwerkingsverbanden, ondersteuningsstructuur in het BO, SBO en SO en de politieke en sociale structuur van de regio. Binnen het Samenwerkingsverband wordt gewerkt met een Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team (BOOT), bestaande uit trajectbegeleiders en ambulant begeleiders. Samen met de coördinator van BOOT is de directeur-bestuurder er ook verantwoordelijk voor dat BOOT goed functioneert.

#### Een kei in samenwerken en communicatie

De directeur-bestuurder onderhoudt vele contacten, zowel binnen als buiten het netwerk; vooral met gemeenten en de instanties voor jeugdhulpverlening. Hij organiseert scholingsbijeenkomsten en studiedagen om ontmoeting te creëren en stimuleert het gesprek over onderwijs. Hij doet dit allemaal voor de ontwikkeling van het samenwerkingsverband. Hij is actief bezig met de ontwikkeling van partnerschap en legt nieuwe strategische relaties. Hij vertegenwoordigt daarbij het samenwerkingsverband op gemeentelijk, regionaal en landelijk niveau en neemt deel aan gesprekken die gaan over de toekomst van Passend Onderwijs. Zowel binnen als buiten de organisatie van het samenwerkingsverband communiceert hij duidelijk en proactief en zorgt daardoor dat mensen aangehaakt blijven. Hij voert gesprekken met schoolbesturen en zorgt dat hij geïnformeerd blijft over de laatste stand van zaken. De directeur-bestuurder betreft actief zijn personeelsgeleding, de medezeggenschapsraad en de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband. Hij informeert hen proactief en kan goed naar hen luisteren.

## 3 Wie zijn wij?

### 3.1 Samenwerkingsverband Waterland

Het Samenwerkingsverband Waterland bestrijkt de gehele regio Waterland en de standplaats voor de directeurbestuurder is Purmerend. In totaal maken 58 scholen voor basisonderwijs, 3 speciale scholen voor basisonderwijs en 2 scholen voor speciaal onderwijs deel uit van het Samenwerkingsverband. Het totaal aantal leerlingen bedraagt 13.000. Het Samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk Passend Onderwijs. De missie van het samenwerkingsverband is om leerlingen kansen te bieden om zich optimaal en ononderbroken te ontwikkelen in hun eigen omgeving en ondersteuning te bieden bij hun ontwikkeling. Die ondersteuning wordt zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk en zo dichtbij mogelijk gegeven. Dagelijks werken er ongeveer 13 mensen in vaste dienst bij het samenwerkingsverband waar zij zich iedere dag inzetten voor de leerlingen in de regio Waterland.

#### Ons uitgangspunt en onze doelen

Uitgangspunt is dat alle leerlingen ondersteuning en aandacht nodig hebben en ouders voor de opvoeding de eerst verantwoordelijken zijn. Onderwijs en onderwijs-ondersteuning zijn onlosmakelijk met elkaar en met de opvoeding verbonden. Vanuit dit brede perspectief wordt specialistische en toegankelijke ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben vorm gegeven. Het is daarvoor nodig dat het onderwijs op de scholen van goede kwaliteit is, dat er specialistische en toegankelijke ondersteuning is voor leerlingen die dat nodig hebben en dat er voldoende fysieke voorzieningen zijn van goede kwaliteit.

De uitkomst van ons beleid moet zijn dat alle leerlingen succesvol zijn en zich veilig voelen op school. De doelen die we daarbij nastreven zijn:

- Alle leerlingen volgen het onderwijs dat bij hen past.
- Alle leerlingen voelen zich veilig.
- Alle leerlingen gaan met plezier naar school.
- Alle ouders zijn tevreden over kwaliteit en procedures.

#### Onze structuur

Om in een groot samenwerkingsverband daadkrachtig besturen mogelijk te maken, is gekozen voor een stichtingsvorm als rechtspersoon. Het toezichthoudend bestuur wordt gevormd door vertegenwoordigers van de aangesloten schoolbesturen. De voorzitter van het toezichthoudend bestuur is de heer C. van Meurs. De directeurbestuurder is belast met directie- en bestuurlijke taken. De directeur-bestuurder bestuurt de organisatie en is verantwoording verschuldigd aan het bestuur. De directeur-bestuurder is daarnaast ook verantwoordelijk voor de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van het strategisch beleid. De directeur-bestuurder geeft leiding aan medewerkers van het samenwerkingsverband en geeft sturing aan de onderwijs- en ondersteunende processen binnen het samenwerkingsverband. Binnen het samenwerkingsverband wordt

verantwoord veranderen gewerkt met een Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team (BOOT). De directeur-bestuurder en de coördinator zorgen ervoor dat gewenste extra ondersteuning snel en direct op de plaats komt waar deze nodig is.



#### 4 Praktische informatie en procedure

We gaan ervan uit dat je als kandidaat beschikt over academisch werk- en denkniveau en bij de functie passende kwaliteiten, waarbij ervaring als leidinggevende in het onderwijs een pre is.

Het betreft een boeiende en veelzijdige functie in een zeer interessant speelveld. Inschaling en rechtspositie conform de cao primair onderwijs, schaal 14. De standplaats is Purmerend. De aanstelling zal zijn voor 0,8 fte – 1,0 fte, in eerste instantie op tijdelijke basis voor de duur van een jaar, na gebleken geschiktheid zal het dienstverband worden omgezet in een vast dienstverband.

De voorselectiegesprekken vinden plaats in op 25 april 2018. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie zal plaatsvinden in mei/juni 2018. De benoemingsadviescommissie zal de definitieve keuze voor een kandidaat maken vóór 15 juli 2018 zodat de benoeming per 1 januari 2019 plaats kan vinden.

Jouw brief en curriculum vitae kun je versturen via [www.vbent.org](http://www.vbent.org), ter attentie van de heer H.A. Hendriks, onder vermelding van vacaturenummer 20180043.

Meer informatie via [www.vbent.org](http://www.vbent.org) en telefonisch: 088 20 51 600.

We zien jouw reactie graag uiterlijk 23 april 2018 tegemoet.