

Blauwdruk en stappenplan/tijdspad Expertisecentrum Samenwerkingsverband po Waterland

Tijdens de "duindag" in Bakkum op 21-10-2014 zijn de volgende vragen in 3 groepen besproken:

- *is het 'Expertisecentrum' 'slechts' een andere naam voor de SbO-/SO-school of willen we een 'breder' definitie: onderwijsfunctie + diverse expertisevormen ?*
- *benaderen reguliere scholen voor gebruikmaking van expertise 'rechtstreeks' het expertisecentrum, of verloopt die aanvraag via het swv ?*
- *verloopt de toegang voor reguliere scholen tot integrale ondersteuning vanuit (jeugd-)zorg 'rechtstreeks' naar de gemeenten of via de Expertisecentra ?*
- *vallen het Expertisecentrum/-centra samen met huidige SbO-/SO-scholen of komen er 2 cluster-overstijgende Expertisecentra (bijv. Purmerend en Volendam) ?*
- *moet Expertisecentrum direct verbonden blijven met de onderwijsfunctie SbO/SO?*

Samenvatting opbrengst groepsbesprekingen:

- alle groepen kiezen voor een Expertisecentrum volgens de 'brede' definitie: er vindt onderwijs plaats aan de categorieën leerlingen met zwaarste ondersteuningsbehoeften en er is een breed aanbod aan cluster-overstijgende ("kruisbestuiving") expertise ter ondersteuning van het regulier onderwijs beschikbaar. De schotten tussen sbo en so verdwijnen op den duur. Ook kunnen er extra voorzieningen aan gekoppeld worden (JRK – schakelklas – hoogbegaafden – e.d.). Er kan een verbinding gelegd worden met de 'wijkteams/sociale teams' van de gemeenten i.v.m. Jeugdhulp. Brede steun bestaat voor het inrichten van een 'centrale voorziening' vallend onder het swv dan wel onder een eigen rechtspersoon.
Hoewel de 'bestuurlijke' uitwerking niet aan de orde is tijdens de 'duindag' is wel de mogelijkheid van een 'opdc-constructie' besproken.
- gezien de wens tot 'thuisnabijheid' kan de 'centrale' voorziening Expertisecentrum verschillende locaties hebben; Op voorhand lijken Purmerend en Volendam de meest voor de hand liggende plaatsen. Naast thuisnabijheid kan daarbij ook rekening gehouden worden met de 'uitstroomperspectieven/-profielen' van de leerlingen; in de balans tussen gewenste thuisnabijheid <-> haalbaarheid kunnen eventueel ook 'tussenvoorzieningen' ingezet worden.
- voor aanvragen vanuit reguliere scholen gaat de voorkeur uit naar een constructie via het samenwerkingsverband. (vanwege het 'vinger-aan-de-pols-argument' en ter voorkoming van het risico op versnippering/verdamping expertise c.q. structureel behoud van expertise op swv-niveau voor de lange termijn) (borging van expertise).
Wel kunnen in overduidelijke gevallen aanvragen 'rechtstreeks' aan het Expertisecentrum worden gedaan (wel achteraf alsnog melden bij het swv);
- alle groepen onderschrijven de noodzaak van een blijvende koppeling van expertise (nu nog ambulante begeleiders) aan de noodzakelijk geachte

onderwijsfunctie voor de zwaarste categorieën leerlingen (niveau 4) ('navelstrenggedachte').

Tijdens de duindag werden ook in drie groepen de volgende vragen besproken:

Wat hebben de reguliere scholen nodig qua 'expertise'?

1. zijn de in het Ondersteuningsplan opgenomen onderdelen van noodzakelijke expertise de juiste?

- *begeleiding bij ondersteuningsvragen in niveau 3*
- *trajectbegeleiding lln. met complexe onderwijs-ondersteuningsvragen*
- *maatschappelijke deskundigheid voor samenwerking jeugdhulp*
- *orthopedagogische en psychologische deskundigheid i.v.m. diagnostiek*
- *crisisinterventie*
- *expertise t.b.v. toelaatbaarheidsvraag lln. in expertisecentrum*

2. zijn er vanuit de dagelijkse praktijk van reguliere scholen nog andere vormen van expertise/ondersteuning te noemen die nodig zijn voor een goede uitvoering van Passend Onderwijs

3. op welke wijze zouden reguliere scholen 'toegang' willen krijgen tot de expertise/ondersteuning die door de Expertisecentra geleverd kan worden: budget – trekkingsrecht – 'eigen' budget – 'vaste' ondersteuners (generalist-specialist)

Samenvatting opbrengst groepsbesprekingen:

Alle groepen onderschrijven dat 4 van de 6 in het OP opgenomen noodzakelijke expertisevormen aan het expertisecentrum verbonden moeten worden; t.a.v. het 5^e en 6^e onderdeel wordt een voorbehoud gemaakt aangezien m.b.t. crisisinterventie en de TLV een van het Expertisecentrum onafhankelijke procedure wenselijk wordt geacht. Omdat die expertise nu belegd is bij het Zorgplatform, zou het Zorgplatform het voorportaal van het expertisecentrum kunnen worden ook met het oog op de 1 loketgedachte.

Vanuit de dagelijkse schoolpraktijk worden nog de volgende vormen van expertise als wenselijk geacht:

- 'ombudsfunctie' voor ouders
- 'makelaarsfunctie', zowel m.b.t. te genereren expertise als een 'uitzendbureau-functie' ("meer-handen-in-de-klas")
- expertise t.a.v. hoogbegaafden/JRK/ISK/onderwijsinhoud (bijv. deskundigheid rekenen/etc.)
- waarom niet Zorgplatform en Expertisecentrum "in-elkaar-schuiven" tot 1 loket/ 'voorportaal Expertisecentrum'
- beschikbaarstelling speciale methoden/materialen ("orthotheek")

- denk ook aan de rol van de SBZW

Tijdens de duindag werd eveneens gesproken over een te schetsen 'stappenplan'.

Er dient een reëel tijdspad om de concrete uitwerking van 'het Expertisecentrum' te starten en af te ronden worden opgezet, waarbij als startdatum 01-08-2016 wordt genoemd.

In het stappenplan dienen de te nemen stappen: bestuurlijk – door het regulier scholenveld – door het Zorgplatform- door de SBO- en SO-scholen worden weergegeven.

Doelstelling:

In het samenwerkingsverband Waterland komen tot een bovenschoolse voorziening voor specialistisch onderwijs, met een ondersteunende- en begeleidende functie richting basisonderwijs.

Aspecten die uitgewerkt moeten worden in werkgroepen:

Werkgroep 1. Onderwijsinhoudelijke inrichting

inhoudelijke uitwerking onderwijsaanbod (o.a.bijeenbrengen van diverse categorieën leerlingen rekening houdend met uitstroomprofielen en kijkend naar leerlingstromen/geografische spreiding/thuisnabijheid. (denk ook aan JRK-Schakelklas- plusklassen hoogbegaafdheid)

Deelnemers: Cees van den Berg, Careline van der Lippe, (bao) Rob Narold, Evert Kroon, (sbo) Wim Mensinga, Nicolette Schipper, (so) Erik Abbink, Marielle Everaars. (bestuur en ouder) Albert Loer (samenwerkingsverband)

Werkgroep 2. Inrichting van expertise

Inhoudelijke uitwerking expertisefunctie (welke expertise is wenselijk, hoe gaan we dat organiseren, wat wordt de plek en de rol van het Zorgplatform, welke rol speelt de schoolbegeleiding, hoe is de aansluiting met Jeugdzorg?)

Deelnemers: Peter van der Steen, Monique Bakker, (sbo) Jan Diependaal, William Zwarthoed, (bao) Manon van der Meulen, (ab) Peter Luiken, (zpf) Yvonne Maessen,(SBZW) Henco Hakkers, Bart de Klerk. (bestuur en ouder) Albert Loer (samenwerkingsverband)

Werkgroep 3. Bestuurlijke keuzes

locatiekeuze en huisvestingsmogelijkheden, financiële aspecten (positieve verevening biedt mogelijkheden, maar wel pas op termijn) bestuurlijk (onderbrenging onder swv of aparte rechtspersoon. (opdc/'samenwerkings'-constructie; onderwerp van gesprek tussen individuele schoolbesturen en bestuur swv); rekening houdend met actuele bespreking samenwerking SbO-scholen en op termijn ontvlechting SO- en VSO-afdelingen MLK; contacten met de gemeente i.v.m. huisvesting/leerlingvervoer/integrale aanpak Jeugdzorg

Deelnemers: Margareth Runderkamp, Jelte de Graaf, Jan Tol, (bestuur) Cor de Rooter, (bestuur) Dirk Bosch, (so en jeugdzorg) Albert Loer (samenwerkingsverband)

De hierboven benoemde werkgroepen kunnen besluiten zich te laten bijstaan door (externe) deskundigen.

Leden van werkgroepen kunnen ook hun achterban mobiliseren om zich te laten adviseren.

Tussentijdse contacten tussen deelnemers uit de 3 werkgroepen onderling, komen de kwaliteit van planvorming ten goede.

De communicatie over het proces om te komen tot een expertisecentrum en de rapportage van de voortgang berust bij het samenwerkingsverband.

Budget per werkgroep per schooljaar: € 2.500,-

Dit budget zal waarschijnlijk niet toereikend zijn voor werkgroep 3 gezien de noodzakelijke inschakeling van een jurist i.v.m. statuten/huishoudelijk reglement etc. Daarom is voor deze werkgroep voor inhoudelijke- en juridische begeleiding per schooljaar € 7.500,- gereserveerd.

Tijdpad

- Bestuurlijke intentieverklaring: 22 januari 2015.
- Werkgroepen aan de slag in januari t/m mei.
- Eerste uitwisseling van tussenopbrengsten werkgroepen: 16 februari 2015 van 13:00 tot 15:00 uur
- Tweede uitwisseling van tussenopbrengsten werkgroepen: 20 april 2015 van 13:00 tot 15:00 uur
- Derde uitwisseling van tussenopbrengsten: 8 juni 2015 van 13:00 tot 15.00 uur.
- Bestuurlijk tussenbesluit: bestuursvergadering van 18 juni 2015.
- Werkgroepen weer aan de slag van september t/m november
- Uitwisseling van de eindopbrengsten werkgroepen: 23 november 2015 van 13:00 tot 16:00 uur.
- Definitieve besluitvorming (point of no return): bestuursvergadering van 21 januari 2016.
- Inrichting expertisecentrum: februari tot en met juni 2016.
- Daadwerkelijke start: 01-08-2016.
- Eerste tussenevaluatie: januari 2017.